

AAN DE SLAG MET

hebban **IN DE** KLAS

IN DEZE LESBRIEF VIND JE:

- Leuke tips om meteen mee aan de slag te gaan
- Verdiepende opdrachten bij 'Als we vallen' van Khalid Boudou.

WAT BRENGT HEBBAN IN DE KLAS?

- Je leerlingen inspireren elkaar
- Je weet wat je leerlingen lezen
- Je vindt er inspiratie voor leuke boeken

Hebban in de Klas
is een initiatief van

Stichting Collectieve
Propaganda van het
Nederlandse Boek



mede mogelijk gemaakt door

KB } nationale
bibliotheek

FONDS 21

PRAAT MET ELKAAR OVER BOEKEN EN DEEL JE LEESERVARING.

Onlangs ben je een account gestart op Hebban in de Klas. Om samen met je leerlingen een inspirerend jaar tegemoet te gaan en veel boeken te lezen ontvang je hierbij een aantal leuke opdrachten om mee aan de slag te gaan. Wellicht zijn jullie al wat verder in het proces, dan is er ook een aantal verdiepende opdrachten. Op de docentenpagina staat een aantal opdrachten die je kunt gebruiken.

LESIDEE 1: DE HEBBAN-KLAS INRICHTEN

Nadat er voor alle leerlingen een Hebban in de Klas-account is aangemaakt, kun je als docent tijdens de les aan de slag met het platform. Het is een goed idee om leerlingen meteen actief bij het eerste gebruik van Hebban in de Klas te betrekken, zodat het platform (en de verantwoordelijkheid voor het gebruik ervan) van iedereen wordt. Daarom wordt geadviseerd om een volledige les te wijden aan de introductie van Hebban in de Klas.

Net als in de klas is het ook belangrijk dat leerlingen online veilig met elkaar kunnen communiceren. Bewaak dus ook in het digitale klaslokaal een goede omgang met elkaar. Plaatsen leerlingen reacties die vervelend zijn, of wordt het te veel onderbroekenhumor? Dan kan je als docent de opmerkingen verwijderen, zodat de gesprekken echt over boeken blijven gaan.

STAP 1: ELKE KLAS EEN CHALLENGE

Heb je meerdere klassen? Start dan voor iedere klas een afzonderlijke klassenchallenge. Hiermee geef je aan wat het leesdoel wordt van de klas en van iedere leerling. Geef aan dat er altijd méér gelezen mag worden.

Tip: Doe dit tijdens de les, zodat de leerlingen kunnen meekijken. Op die manier wordt het meedoen aan de klassenchallenge nóg meer iets klassikaals. Laat je leerlingen ook vertellen of zij nog meer willen lezen buiten de les om.

STAP 2: 'AAN HET LEZEN' BIJWERKEN

Zorg voor continuïteit door af en toe een moment in te lassen om 'Aan het lezen' bij te werken. Laat leerlingen via de zoekbalk het boek opzoeken dat zij nu aan het lezen zijn. Daarna zetten zij dit boek op de plank 'Aan het lezen'.

Tip: Ga na deze korte opdracht met de leerlingen in gesprek. Wat is iedereen aan het lezen? Wie leest er meer dan één boek tegelijk? Wie leest er op dit moment geen boek? Wie heeft het boek dat hij aan het lezen is niet via de zoekbalk kunnen vinden?

Bespreek klassikaal de leeschallenge: hoeveel boeken gaan jullie per persoon lezen? Vier boeken of meer? Stel de challenge in! Vanaf nu kunnen alle leerlingen bijhouden wat ze lezen en wordt de voortgang van hun leesuitdaging automatisch getoond. Vraag meteen of leerlingen al weten welk boek ze willen lezen. Hang ook de poster op!

STAP 3: LEESPROFIEL SCHRIJVEN

Laat jouw leerlingen een kort tekstje van circa 50 woorden over zichzelf schrijven waarin zij ingaan op de vraag 'Wat voor lezer ben ik?'. Het uitgewerkte antwoord op die vraag is hun 'lezersprofiel'. Laat de leerlingen hun lezersprofiel invullen op hun profielpagina van Hebban in de Klas.

Tip: Projecteer eventueel op het bord enkele hulpvragen.

Tip: Laat leerlingen in tweetallen samenwerken en elkaar bevragen. Van welke schrijver heb je de meeste boeken gelezen? Wat is het laatste boek dat je gelezen hebt? Welk genre is jouw favoriet (en waarom)? Als je een boek uitkiest in de winkel of de bibliotheek, waar let je dan op? Op welke plek lees je het liefst? Op welk moment lees je het liefst? Wil je tijdens het lezen van een boek liever lachen, huilen of rillen van spanning? Wanneer vind je een boek mooi geschreven? Wat vind je belangrijk aan een personage? Als je een nieuw boek zoekt, hoe pak je dat dan aan?

STAP 4: BOEKENPLANK 'WIL IK LEZEN' VULLEN

Laat de leerlingen rondkijken op elkaars plankjes in Hebban in de Klas of via de zoekbalk leuke boeken opzoeken. Wanneer een boek de leerling aanspreekt, kan deze op de boekenplank 'Wil ik lezen' worden geplaatst. Zorg als docent dat er al een inspiratielijst aan de klassenpagina is toegevoegd zodat je deze als voorbeeld en inspiratiebron kunt gebruiken.

LESIDEE 2:

LEES, BESPREEK EN BEOORDEEL SAMEN EEN VERHAAL

Op de docentenpagina staat het verhaal 'Als we vallen' van Khalid Boudou. Deel het verhaal uit, of stuur het naar je leerlingen, of plaats de link in een bericht. Het verhaal is ook als e-book en luisterboek beschikbaar.

STAP 1: BESPREEK HET VERHAAL

- Lees het verhaal samen in de klas (lees het eventueel voor).
- Leerlingen kunnen dit verhaal op hun boekenplank plaatsen
- Bespreek in de klas wat ze van het verhaal vinden. Vraag naar hun beleving, wat vonden ze mooi? Wat vonden ze juist moeilijk? Zijn er andere dingen opgevallen? De handleiding van de lesbrief van de Boekenweek van Jongeren kan hierbij helpen. Deze vind je op de docentenpagina van Hebban in de Klas (Startpakket 1: Lesbrief bij 'Als we vallen').

>>> lees verder op achterzijde >>>

STAP 2.1: SCHRIJF EEN RECENSIE

Op de docentpagina vind je een instructie voor leerlingen over hoe je het beste een recensie kan schrijven (Startpakket 2: Hoe schrijf ik een recensie?). Lees deze door en bespreek met de leerlingen. Lezen ze zelf wel eens recensies (bijvoorbeeld over films) en hoe gebruiken ze die en wat zouden ze zelf graag in een recensie terug willen zien?

Plaats in Berichten de uitleg over het schrijven van een recensie en vraag ze dat te doen over 'Als we vallen' van Khalid Boudou. Geef hiervoor een duidelijke tijd, zodat ze daarna elkaars recensies kunnen lezen

EN NU VERDER...

- Als leerlingen boeken willen lezen die nog niet op de lijst van school staan, kunnen ze dat in een Topic aan de docent vragen: dan ziet meteen iedereen of dit boek wel of niet wordt geaccepteerd.
- Leerlingen vinken aan welk boek ze nu aan het lezen zijn.
- Maak twee keer per maand tijd om even Hebban in de Klas bij te werken. Leerlingen kunnen een boek uit hebben, maar wellicht komen er ook gesprekken op gang: waarom komen ze niet door een boek heen, willen ze een ander boek, was dit juist een heel fijn boek? Hebben ze adviezen?

STAP 2.2: WAT BETEKENT DIE TITEL?

Op Hebban in de Klas kun je ook goed inhoudelijke besprekingen zetten. Denk bijvoorbeeld aan een Topic over boektitels. Om leerlingen meer tekstbegrip bij te brengen, kun je een creatieve opdracht inzetten, waarbij ze ook de tekst moeten gebruiken. Het verhaal 'Als we vallen' leent zich goed om dieper in de betekenis van de titel te duiken.

Mindmap

Laat leerlingen in groepjes om een vel papier zitten. Kunnen ze hierop een mindmap maken van de titel van het verhaal? Welke elementen vinden ze allemaal in het verhaal? Wat betekent 'Als we vallen'? Kunnen ze dit zowel letterlijk als figuurlijk uitleggen?

Schrijf de volgende opdracht in Berichten met als titel 'OPDRACHT: betekenis van Als we vallen. De opdracht kun je vinden op de docentpagina in Hebban in de Klas (Startpakket 3: Verklaar de titel).

VIER SUCCESSEN

Ligt de klas goed op koers halverwege het schooljaar? Vier dit samen, vier het ook als de klassenchallenge is gehaald. Bespreek de leukste boeken en vraag welke boeken de leerlingen nog meer willen lezen. Welke auteurs zijn populair, welke onderwerpen spreken aan? Hebben de leerlingen ontdekt welke schrijfstijl of welk genre ze leuk vinden?

Colofon:

Tekst: Loes Reichfeld & Stichting CPNB
Redactie: Stichting CPNB
Ontwerp: Thomas Taris